

2학년 2학기

자율교육과정 계획

꿈 잡(Job) 고(go) 싶어요



1. 경험할 수 있는 영역을 좀 더 확장^하고.
2. 체험활동 위주 자율교육과정 운영 적용^하며.
3. 진로 탄력성 요소^가 반영된 주제:

꿈 잡(Job) 고(go) 싶어요

11월 2주~12월 3주, 17차시

원칙1

학생들의 직접 체험으로

- 마을탐방과 인터뷰
- 한국잡월드체험

원칙2

다양한 탐색 활동

- 관련 도서 찾아 읽기
- 마을 사람들이 하는 일 조사
- 체험관내 직업 살펴보기
- 직업사전 만들기

원칙3

경제적 부담 최소화
- 차량비 지원, 도시락지참

자율 교육과정 설계

차시	학습 활동	학습 요소	성취기준	진로탄력성 요소
1~2	직업(꿈) 관련 동화 책 읽기	-도서관에서 주제 관련 책을 골라, 교실에서 함께 읽기	[2줄05-01]이웃 과 더불어 활하는 모습 조사하고 발표 한다.	대인관계 공감능력
3~4	직업으로 우리를 도와주는 이웃	-우리 마을 위치 살펴보기 -동네를 직접 탐방하면서 마을 사람들이 일하는 모습 살펴보기		공감능력
5~6	마을을 위해 일하시는 분들 인터뷰	-인터뷰 동영상 만들기 (힘든 점, 보람, 수입, 꿈)		공감능력
7~8	ICT를 활용한 JOB WORLD 체 험학습 미리 보기	- JOB WORLD 위치 - JOB WORLD 이용 주의사항 - 내가보고 싶은 체험관 찾아보기	[2줄05-01]이웃 의 모습과 활을 다양 표현하고 함께 할 있는 놀이 한다.	적응성 도전정신
9~15	잡월드 체험하기	- 41개 체험실 54개 직종 - 현장체험 학습지	[2줄05-02]주변 의 장소와 시설을 이용하 여 놀이한다.	긍정적태도 낙관하기
16~17	체험활동을 다녀와서	- 직업사전 만들기 - 창의적인 글쓰기		